La plateforme solidaire de financement participatif des initiatives pédagogiques

Dossier de présentation

A destination des enseignants et de la communauté éducative

Une plateforme de financement participatif...

...Au service de la pédagogie de projet

La Trousse à projets est une plateforme numérique de financement participatif au service de projets éducatifs et pédagogiques bénéficiant aux élèves scolarisés de la maternelle au lycée. Elle offre à tous (particuliers et entreprises) la possibilité de contribuer à la réalisation de projets construits par les enseignants et leurs élèves.

Le dispositif est développé par cinq partenaires réunis en un Groupement d'Intérêt Public créé en mai 2017 : le ministère de l'Education nationale, l'Office Central de la Coopération à l'Ecole, Réseau Canopé, le Fonds de dotation pour le numérique à l'école, et le Crédit Coopératif.

Une phase d'expérimentation a été conduite dans cinq académies pilotes (Lille, Montpellier, Orléans-Tours, Reims et Versailles) au printemps 2017. Suite au bilan positif, de cette première étape, la plateforme est aujourd'hui ouverte à toutes les académies.

Outil d'accompagnement dans la conduite des projets

Espace de visibilité et de valorisation des projets

Plateforme de financement participatif

...Encadrée par une charte

L'activité de la Trousse à projets est encadrée par une charte qui engage tous ses utilisateurs. La charte définit en particulier les conditions d'éligibilité des projets.

- Les projets ont un caractère éducatif ou pédagogique, ils sont réalisés au bénéfice des élèves, au moins en partie sur le temps scolaire ; leur portée pédagogique est manifeste et les distingue clairement d'activités de loisirs.
- Le projet concerne l'ensemble des élèves d'une classe, d'une section ou d'un club.
- Le financement des projets n'a pas vocation à se substituer aux obligations de l'Etat ou des collectivités territoriales, mais à financer des projets complémentaires, qui viennent enrichir les enseignements.
- L'activité de la plateforme est à but non lucratif.
- Les donateurs, particuliers ou entreprises, peuvent soutenir un projet particulier par un don fléché ou contribuer par un don non-fléché, lequel sera alors attribué aux projets identifiés comme prioritaires .
- L'école ou l'établissement se réserve le droit d'accepter ou de refuser un don à tout moment.

Collecte réussie : Dix pour tracer sa route !

▶ 1 380 € récoltés

La Nouvelle République
Vendredi 3 novembre 2017

sud loire

montrichard - val-de-cher

La quête de l'apprenti journaliste

Sabine Cadeau et Sandrine Turlerat sont toutes deux professeures au collège Joachim-du-Bellay de Montrichard-Val-de-Cher. La première est professeur de français et la seconde d'arts plastiques : « *Nous mettons en œuvre un projet de prévention du décrochage scolaire à destination de dix élèves de troisième. Exceptionnelle et audacieuse, cette idée a pour objet de les transformer en apprentis journalistes et pour cela de les conduire en voyage d'études dans un pays lointain. Nous avons choisi la Roumanie. Cette ancienne république soviétique est en lien direct avec leur programme scolaire.* »

Tout d'abord, ce défi à relever est un travail d'équipe afin d'en organiser toutes les étapes : élaborer un budget prévisionnel, choisir les modes de transport et les hébergements, construire le programme de visites, faire toutes les recherches se rapportant au sujet et en tout premier lieu essayer au maximum d'autofinancer toute l'aventure. Trouver les fonds est donc la première chose à faire et quand on est un jeune homme ou une jeune fille de 15 ans il faut non seulement trouver les idées mais en plus se mettre à l'œuvre pour faire rentrer l'argent nécessaire, soit environ 10.500 € pour boucler complètement le programme. L'objectif est que ce projet pèse peu sur le budget des familles et de l'école.

Il est prévu trois jours à Bucarest sur les traces du communisme et des vestiges de l'URSS et quatre jours dans les Carpates à la rencontre des Tziganes et d'un mode de vie plus rural. Les passants sont invités à s'arrêter devant leur petite échoppe, que ce soit sur un marché, dans le hall de magasin ou bien à Noël sur des stands (Saint-Georges, Montrichard,...). Le départ est prévu le 30 mars 2018.

Cor. NR : Pierre Foltran

Contact : tél. 06.63.91.57.05 (Sabine Cadeau).

Les apprentis journalistes et leurs professeures dans le hall de Super U.

thésée

Monstres et créatures ont envahi le parc

meusnes

Succès grandissant pour Halloween

Ce mardi soir, enfants, parents et grands-parents étaient une nouvelle fois très nombreux à participer au dé- d'Halloween, confectionné par l'APE, en tête de cortège. Après un circuit dans les rues de la commune et quelques

Afin de retrouver leur motivation, dix collégiens de Montrichard (41) organisent toutes les étapes d'un voyage itinérant en Roumanie où ils seront apprentis-reporters. Un projet pour mobiliser à nouveau leur envie d'apprendre, reprendre confiance en eux et orienter leur avenir vers une direction choisie.

La Trousse, un outil pour...

...Valoriser les initiatives des enseignants

La plateforme valorise les projets artistiques, numériques, écologiques, sportifs... en faisant connaître les initiatives au-delà des murs de l'Ecole, et en développant une dynamique locale autour des projets. Elle offre aux enseignants un espace de visibilité pour faire connaître et financer leurs projets auprès d'un cercle plus éloigné que celui des parents d'élèves. Se constitue ainsi une communauté Trousse à projets rassemblant porteurs de projets et contributeurs autour d'un intérêt commun : la réussite du projet au bénéfice des élèves.

...Lutter contre les inégalités

La dimension solidaire de la plateforme s'incarne à travers la redistribution de fonds en faveur des projets prioritaires (projets inclusifs, projets issus d'écoles ou d'établissements de l'éducation prioritaire renforcée ou géographiquement isolés). Ce soutien financier est rendu possible de deux façons : grâce aux dons non fléchés effectués sur la plateforme, et grâce au mécénat.
La redistribution permet de donner un coup de pouce (jusqu'à 50% de la collecte) aux projets dont l'entourage immédiat est plus difficilement mobilisable.

> *« Lors de la kermesse de fin d'année, mon école REP ne parvient jamais à rassembler plus de 120 euros... La Trousse à projets, c'est la possibilité de nous mettre au niveau d'écoles plus favorisées ! »*
>
> Sébastien R. porteur du projet « Chorale Jazz »

Collecte réussie : Chorale Jazz

▶ 4 840 € récoltés

Grâce à sa collecte, la «Chorale des Loups des Voix» de Lodève a pu enregistrer leur CD.

Ils ont écrit leurs propres chansons sur le thème de la ségrégation en s'inspirant d'un album de littérature jeunesse «L'arbre aux fruits amers» (I.Wlodarczyk, Oskar Ed.)

Thématiques et dispositifs éligibles

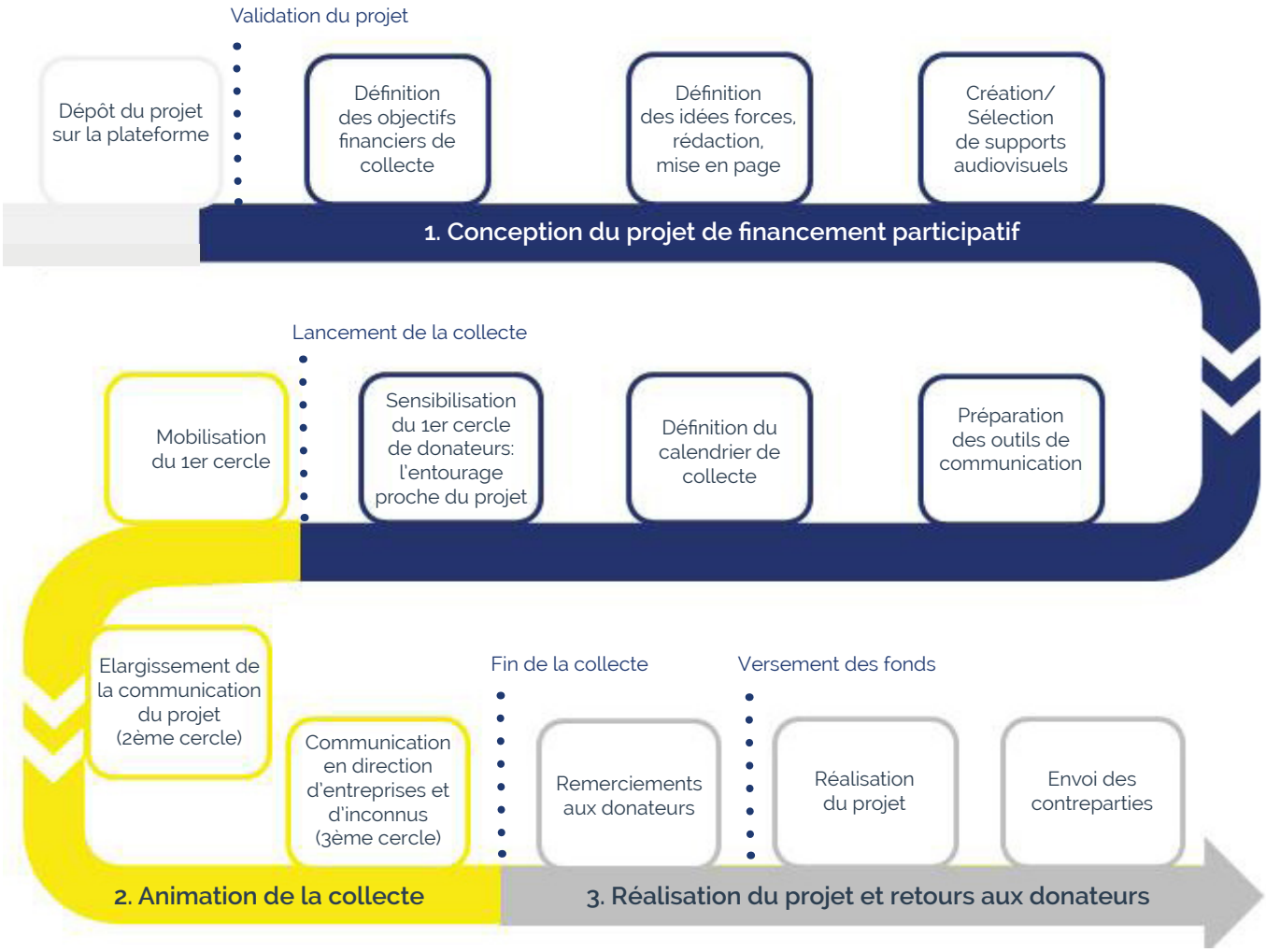
- Arts et culture
- Citoyenneté/Vivre ensemble
- Culture numérique
- Culture scientifique et technique
- Environnement
- Médias et information
- Histoire et mémoire
- Langue française/Poésie
- Relation école-entreprise
- Santé/Prévention
- Sport
- Classes découvertes
- Création d'outils pédagogiques
- Outils pour l'établissement
- Evènement
- Expérience internationale
- Intervention d'un artiste
- Visite thématique
- Parcours

1ère plateforme de financement participatif dédiée à l'éducation

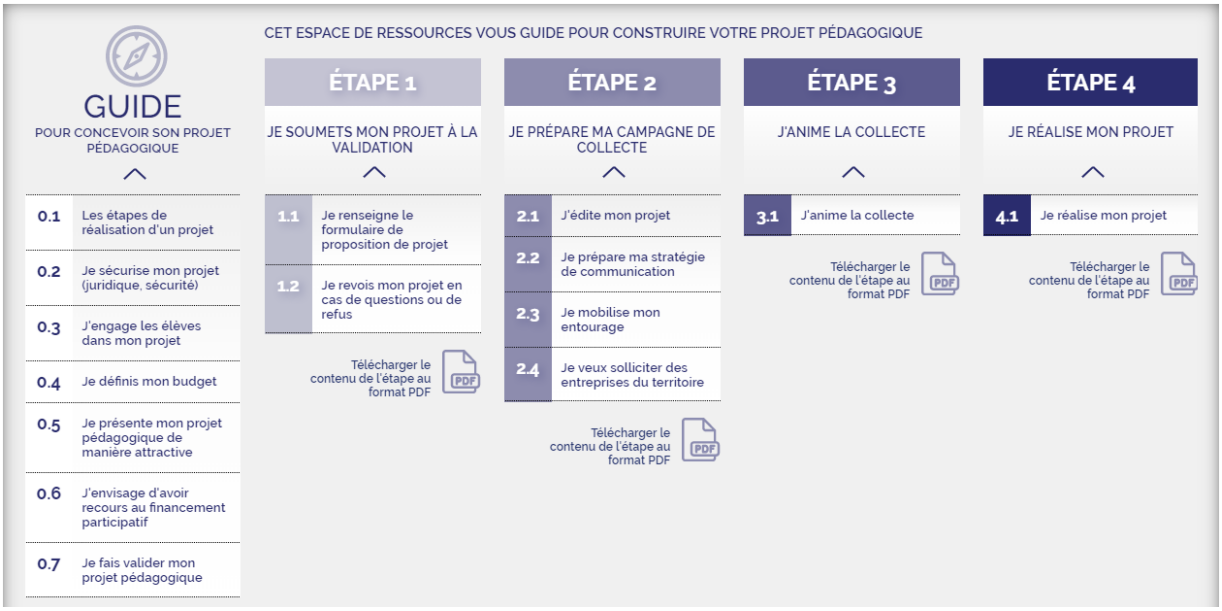
dons éligibles à la défiscalisation sous conditions

Conduire un projet sur la plateforme

Les étapes d'une campagne de financement participatif



Un centre de ressources accessible à tous les porteurs de projets sur la plateforme



L'engagement du porteur de projet et de ses élèves

Le porteur de projet tient le premier rôle dans sa démarche de financement participatif.

En amont et pendant la collecte, il devra s'entourer d'une petite équipe pour mobiliser un nombre important de donateurs. Cette équipe d'ambassadeurs pourra être constituée des élèves de la classe, de parents d'élèves, et de tous les enseignants concernés par le projet

Réunions d'information, envoi de mails groupés, affichage, contacts auprès d'entreprises sont les moteur de la communication.

La communauté de soutien est animée par le porteur de projet et s'agrandit à chaque nouveau donateur.

Une collecte réussie résulte d'un engagement collectif.

Un accompagnement personnalisé

L'équipe de la plateforme propose un accompagnement tout au long de la démarche de financement participatif en lien avec les Associations Départementales de l'OCCE, les services académiques et les Ateliers Canopé.

L'équipe de la plateforme valide les propositions de projets déposées, en tenant compte des conditions d'éligibilité recensées dans la charte.

Pendant la période d'édition, elle relit et préconise des améliorations de la page, elle conseille et donne des outils pour mener la stratégie de communication.

Durant toute la période de collecte, l'équipe de la Trousse à projets suit avec le porteur de projet les étapes clés de la collecte.

> *Après des hauts et des bas, des jours sans aucun don, nous avons réussi notre pari fou de collecter 2000 euros en à peine un mois, et pendant les fêtes de fin d'année... Merci à tous !*

Laurène J. porteuse du projet « A la conquête de l'océan »

Un système sécurisé, simple et transparent

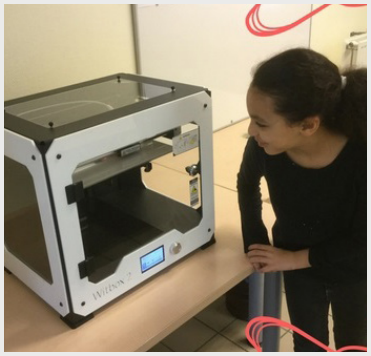
- Le don s'effectue directement sur la plateforme par carte bancaire ou par virement.
- La confirmation du paiement est demandée par sms, comme pour la plupart des achats en ligne.
- Les transferts financiers sont effectués par un prestataire de paiement sécurisé.
- Le porteur de projet a accès en direct à la liste des donateurs pendant toute la période de campagne.
- Une fois la collecte réussie, la liste des donateurs est transmise à l'établissement ou à la coopérative scolaire, elle n'apparaît à aucun moment sur la plateforme.

> *Soyez acteurs de vos projets et ayez confiance en vous. Vous êtes entourés de personnes qui croient en vous.*

Sandrine M. donatrice pour le projet «Dix pour tracer sa route»

Collecte réussie : Pédago'Lab

4 400 € récoltés



C'est à l'école Cousteau (59) qu'est né un projet innovant et ambitieux : implanter un espace pédagogique de fabrication, inspiré des FabLab, au coeur même d'une école primaire.

CONTACTS

Claudie MARTENS

Directrice du GIP

claudie.martens@education.gouv.fr

01 55 55 69 11

GIP Trousse à projets, 60 boulevard du lycée, 92 170 VANVES

Laetitia CARDI

Responsable de l'accompagnement des projets

Académies de Besançon, Clermont-Ferrand, Corse, Créteil, Dijon, Grenoble, Guyane, Lyon, Martinique, Mayotte, Orléans-Tours, Nancy-Metz, Reims et Strasbourg.

laetitia.cardi@education.gouv.fr

Manon MARCHAND

Chargée de l'accompagnement des projets et de la communication

Académies d'Amiens, Caen, La Réunion, Lille, Nantes, Rennes, Rouen et Versailles

manon.marchand@education.gouv.fr

Judith ARMAGNAC

Chargée de l'accompagnement des projets et du mécénat

Académies d'Aix-Marseille, Bordeaux, Guadeloupe, Limoges, Montpellier, Nice, Paris, Poitiers et Toulouse.

judith.armagnac@education.gouv.fr

www.trousseaprojets.fr